

青海师范大学（本级）

2022年单位预算

目 录

第一部分 单位概况

一、主要职能

二、机构设置

第二部分 单位预算表

一、收支总表

二、收入总表

三、支出总表

四、财政拨款收支总表

五、一般公共预算支出表

六、一般公共预算基本支出表

七、一般公共预算“三公”经费支出表

八、政府性基金预算支出表

九、国有资本经营预算支出情况表

第三部分 单位预算情况说明

第四部分 名词解释

第一部分 单位概况

一、主要职能

（一）青海师范大学（本级）创建于1956年，前身为青海师范专科学校，1958年扩建为青海师范学院，1984年更名为青海师范大学。1997年，因青海省高校布局结构调整，青海师范大学与青海教育学院合并组建新的青海师范大学。2000年、2001年、2004年，青海民族师范高等专科学校、青海水利学校（部分）、青海银行学校相继并入青海师范大学。

（二）学校以“服务国家和地方经济社会发展”为使命，坚持“以生为本、以师为尊”的办学理念，以“勤学修德、为人师表”为校训，以“培养基础教育师资以及推动国家、民族与人类文明进步的合格公民和创新型应用人才”为办学宗旨，以“建设教师教育和民族教育为主要特色的应用型综合大学”为发展目标。

（三）学校以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为根本任务。学校以全日制普通高等学历教育为基本教育形式，主要实施本科教育和研究生教育；根据社会需要，开展学历继续教育和非学历继续教育，积极开展中外合作办学；学校设置哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等学科门类和相关专业；实行学分制，并根据法律法规相关规定确定和调整学历教育修业年限。依法颁发学业证书和学位证书；执行国家学位制度，依法授予学士、硕士及博士学位；学校向为促进社会进步或为推动学校事业发展做出突出贡献

的杰出人士授予名誉学位或其他荣誉称号；执行国家教育质量标准，建立健全教学管理制度、质量保障体系和工作机制，不断推进人才培养模式改革，创新教学内容、教学方法和考核评价方式，优化教育资源配置，提高人才培养质量；重视科学研究和技术开发，加强科研基地和教学实践基地建设，大力推进产学研结合和科研成果转化应用，不断提高科研水平和创新能力；坚持以服务求支持、以贡献谋发展，面向社会公众合理开放办学资源，利用学科、科研、人才、信息等优势和办学条件，通过多种方式主动服务社会；继承弘扬中华民族优秀历史文化传统，吸收借鉴人类文明发展优秀成果，构建大学文化体系，弘扬民族精神和时代精神，积极培育和践行社会主义核心价值观。

二、机构设置

（一）行政管理机构：校办公室（党委办公室）、组织部（人事处、统战部）、纪委、机关党委、宣传部、工会、教务处、研究生院、科技处、社科处、学生工作处、财务处、国有资产管理处、保卫处、发展规划处、校团委、后勤管理处、国际合作与交流处、城西校区管理服务综合办公室、基础教育与继续教育处。

（二）教辅机构：就业指导中心、公共资源管理中心、网络信息管理中心、学报编辑部、图书馆、档案馆、教师发展中心。

（三）学部院系：民族师范学院、历史学院、文学院、新闻学院、教育学院、法学与社会学院、外国语学院、马克思主义学院、生命科学学院、地理科学学院、体育学院、经济管理学院、数学与统计学院、美术学院、音乐学院、物理与电子信息工程学

院、计算机学院、化学化工学院、旅游学院、继续教育与培训学院。

（四）科研院（所）：青海省人民政府-北京师范大学高原科学与可持续发展研究院、“两弹一星”精神研究院、青海省丝绸之路经济带研究院等3个研究机构，各学院设有青藏高原社会历史研究中心、班禅研究院、青藏高原体育科学研究所、教育科学研究所、藏文信息研究中心等29个研究机构。

第二部分 单位预算表

单位公开表1

收支总表

单位名称：青海师范大学（本级）

单位：万元

收入		支出	
项目	预算数	项目（按功能分类）	预算数
一. 一般公共预算拨款收入	46,261.28	一. 一般公共服务支出	
二. 政府性基金预算拨款收入		二. 外交支出	
三. 国有资本经营预算拨款收入		三. 国防支出	
四. 财政专户管理资金收入	10,520.00	四. 公共安全支出	
五. 事业收入		五. 教育支出	57,392.71
六. 上级补助收入		六. 科学技术支出	4,084.39
七. 附属单位上缴收入		七. 文化旅游体育与传媒支出	
八. 事业单位经营收入		八. 社会保障和就业支出	5,244.44
九. 其他收入		九. 社会保险基金支出	
		十. 卫生健康支出	3,841.20
		十一. 节能环保支出	
		十二. 城乡社区支出	
		十三. 农林水支出	166.52
		十四. 交通运输支出	
		十五. 资源勘探工业信息等支出	
		十六. 商业服务业等支出	
		十七. 金融支出	
		十八. 援助其他地区支出	
		十九. 自然资源海洋气象等支出	
		二十. 住房保障支出	1,963.28
		二十一. 粮油物资储备支出	
		二十二. 国有资本经营预算支出	

收入		支出	
项目	预算数	项目（按功能分类）	预算数
		二十三. 灾害防治及应急管理支出	
		二十四. 预备费	
		二十五. 其他支出	
		二十六. 转移性支出	
		二十七. 债务还本支出	
		二十八. 债务付息支出	
		二十九. 债务发行费用支出	
		三十. 抗疫特别国债安排的支出	
本年收入合计	56,781.28	本年支出合计	72,692.55
上年结转	16,845.27	结转下年	934.00
收入总计	73,626.55	支出总计	73,626.55

收入总表

单位名称：青海师范大学（本级）

单位：万元

预算单位	小计	上年结转	一般公共预算拨款收入	政府性基金预算拨款收入	国有资本经营预算拨款收入	财政专户管理资金收入	事业收入	上级补助收入	附属单位上缴收入	事业单位经营收入	其他收入
合计	73,626.55	16,845.27	46,261.28			10,520.00					
青海师范大学（本级）	73,626.55	16,845.27	46,261.28			10,520.00					

支出总表

单位名称：青海师范大学（本级）

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	事业单位经营支出	上缴上级支出	对附属单位补助支出
	合计	72,692.55	36,020.78	36,671.77			
201	一般公共服务支出						
20123	民族事务						
2012399	其他民族事务支出						
205	教育支出	57,392.71	24,971.86	32,420.85			
20502	普通教育	57,332.71	24,971.86	32,360.85			
2050201	学前教育	292.06		292.06			
2050205	高等教育	57,040.65	24,971.86	32,068.79			
20599	其他教育支出	60.00		60.00			
2059999	其他教育支出	60.00		60.00			
206	科学技术支出	4,084.39		4,084.39			
20602	基础研究	37.78		37.78			
2060299	其他基础研究支出	37.78		37.78			
20604	技术与研究开发	1,064.60		1,064.60			
2060404	科技成果转化与扩散	1,064.60		1,064.60			
20605	科技条件与服务	1,661.01		1,661.01			
2060503	科技条件专项	1,244.44		1,244.44			
2060599	其他科技条件与服务支出	416.57		416.57			
20608	科技交流与合作	73.00		73.00			
2060801	国际交流与合作	73.00		73.00			
20609	科技重大项目	1,248.00		1,248.00			
2060901	科技重大专项	420.00		420.00			
2060902	重点研发计划	828.00		828.00			
208	社会保障和就业支出	5,244.44	5,244.44				
20805	行政事业单位养老支出	5,244.44	5,244.44				
2080502	事业单位离退休	271.70	271.70				

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	事业单位经营支出	上缴上级支出	对附属单位补助支出
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	2,134.26	2,134.26				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	1,067.13	1,067.13				
2080599	其他行政事业单位养老支出	1,771.35	1,771.35				
210	卫生健康支出	3,841.20	3,841.20				
21011	行政事业单位医疗	3,841.20	3,841.20				
2101102	事业单位医疗	2,406.92	2,406.92				
2101103	公务员医疗补助	1,434.28	1,434.28				
213	农林水支出	166.52		166.52			
21301	农业农村	30.00		30.00			
2130148	渔业发展	30.00		30.00			
21302	林业和草原	136.52		136.52			
2130206	技术推广与转化	136.52		136.52			
221	住房保障支出	1,963.28	1,963.28				
22102	住房改革支出	1,963.28	1,963.28				
2210201	住房公积金	1,963.28	1,963.28				

财政拨款收支总表

单位名称：青海师范大学（本级）

单位：万元

收入		支出				
项目	预算数	项目	合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
一、本年收入	46,261.28	一、本年支出	62,513.20	62,513.20		
一般公共预算拨款收入	46,261.28	（一）一般公共服务支出				
政府性基金预算拨款收入		（二）外交支出				
国有资本经营预算拨款收入		（三）国防支出				
		（四）公共安全支出				
		（五）教育支出	47,867.06	47,867.06		
		（六）科学技术支出	4,084.39	4,084.39		
		（七）文化旅游体育与传媒支出				
		（八）社会保障和就业支出	5,244.44	5,244.44		
		（九）社会保险基金支出				
		（十）卫生健康支出	3,187.50	3,187.50		
		（十一）节能环保支出				
		（十二）城乡社区支出				
		（十三）农林水支出	166.52	166.52		
		（十四）交通运输支出				
		（十五）资源勘探工业信息等支出				
		（十六）商业服务业等支出				
		（十七）金融支出				
		（十八）援助其他地区支出				
		（十九）自然资源海洋气象等支出				
		（二十）住房保障支出	1,963.28	1,963.28		
		（二十一）粮油物资储备支出				
		（二十二）国有资本经营预算支出				
		（二十三）灾害防治及应急管理支出				
		（二十四）预备费				

收入		支出				
项目	预算数	项目	合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
		(二十五) 其他支出				
		(二十六) 转移性支出				
		(二十七) 债务还本支出				
		(二十八) 债务付息支出				
		(二十九) 债务发行费用支出				
		(三十) 抗疫特别国债安排的支出				
二、上年结转	16,251.92	二、结转下年				
(一) 一般公共预算拨款	16,251.92					
(二) 政府性基金预算拨款						
(三) 国有资本经营预算拨款						
收入总计	62,513.20	支出总计	62,513.20	62,513.20		

一般公共预算支出表

单位名称：青海师范大学（本级）

单位：万元

支出功能分类科目		2022年预算数		
科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
	合计	46,261.28	30,278.70	15,982.58
205	教育支出	33,931.74	19,915.16	14,016.58
20502	普通教育	33,931.74	19,915.16	14,016.58
2050201	学前教育	20.16		20.16
2050205	高等教育	33,911.58	19,915.16	13,996.42
206	科学技术支出	1,966.00		1,966.00
20605	科技条件与服务	765.00		765.00
2060503	科技条件专项	400.00		400.00
2060599	其他科技条件与服务支出	365.00		365.00
20608	科技交流与合作	73.00		73.00
2060801	国际交流与合作	73.00		73.00
20609	科技重大项目	1,128.00		1,128.00
2060901	科技重大专项	300.00		300.00
2060902	重点研发计划	828.00		828.00
208	社会保障和就业支出	5,213.50	5,213.50	
20805	行政事业单位养老支出	5,213.50	5,213.50	
2080502	事业单位离退休	242.20	242.20	
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	2,134.26	2,134.26	
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	1,067.13	1,067.13	
2080599	其他行政事业单位养老支出	1,769.90	1,769.90	
210	卫生健康支出	3,187.50	3,187.50	
21011	行政事业单位医疗	3,187.50	3,187.50	
2101102	事业单位医疗	1,753.22	1,753.22	
2101103	公务员医疗补助	1,434.28	1,434.28	
221	住房保障支出	1,962.54	1,962.54	

支出功能分类科目		2022年预算数		
科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
22102	住房改革支出	1,962.54	1,962.54	
2210201	住房公积金	1,962.54	1,962.54	

一般公共预算基本支出表

单位名称：青海师范大学（本级）

单位：万元

支出经济分类科目		2022年基本支出		
科目编码	科目名称	合计	人员经费	公用经费
	合计	30,278.70	29,878.70	400.00
301	工资福利支出	27,377.59	27,377.59	
30101	基本工资	6,841.85	6,841.85	
30102	津贴补贴	5,614.37	5,614.37	
30107	绩效工资	6,901.56	6,901.56	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	2,134.26	2,134.26	
30109	职业年金缴费	1,067.13	1,067.13	
30110	职工基本医疗保险缴费	1,717.22	1,717.22	
30111	公务员医疗补助缴费	981.27	981.27	
30112	其他社会保障缴费	147.19	147.19	
30113	住房公积金	1,962.54	1,962.54	
30199	其他工资福利支出	10.19	10.19	
302	商品和服务支出	400.00		400.00
30209	物业管理费			
30299	其他商品和服务支出	400.00		400.00
303	对个人和家庭的补助	2,501.11	2,501.11	
30301	离休费	242.20	242.20	
30302	退休费	1,741.66	1,741.66	
30305	生活补助	28.24	28.24	
30307	医疗费补助	489.01	489.01	
30308	助学金			
30399	其他对个人和家庭的补助			
310	资本性支出			
31099	其他资本性支出			
399	其他支出			

支出经济分类科目		2022年基本支出		
科目编码	科目名称	合计	人员经费	公用经费
39999	其他支出			

一般公共预算“三公”经费支出表

单位名称：青海师范大学（本级）

单位：万元

上年预算数					2022年预算数						
合计	因公出国(境)费用	公务用车购置及运行费			公务接待费	合计	因公出国(境)费用	公务用车购置及运行费			公务接待费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行费				小计	公务用车购置费	公务用车运行费	

注：本单位没有一般公共预算“三公”经费支出，故本表无数据。

政府性基金预算支出表

单位名称：青海师范大学（本级）

单位：万元

支出功能分类科目		2022年预算数		
科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
	合计			

注：本单位2022年没有政府性基金预算支出，故本表无数据。

国有资本经营预算支出情况表

单位名称：青海师范大学（本级）

单位：万元

功能分类科目		国有资本经营预算支出		
科目编码	科目名称	小计	其中：基本支出	项目支出
	合计			

注：本单位2022年没有国有资本经营预算支出，故本表无数据。

第三部分 单位预算情况说明

一、关于青海师范大学（本级）2022年单位收支预算情况的总体说明

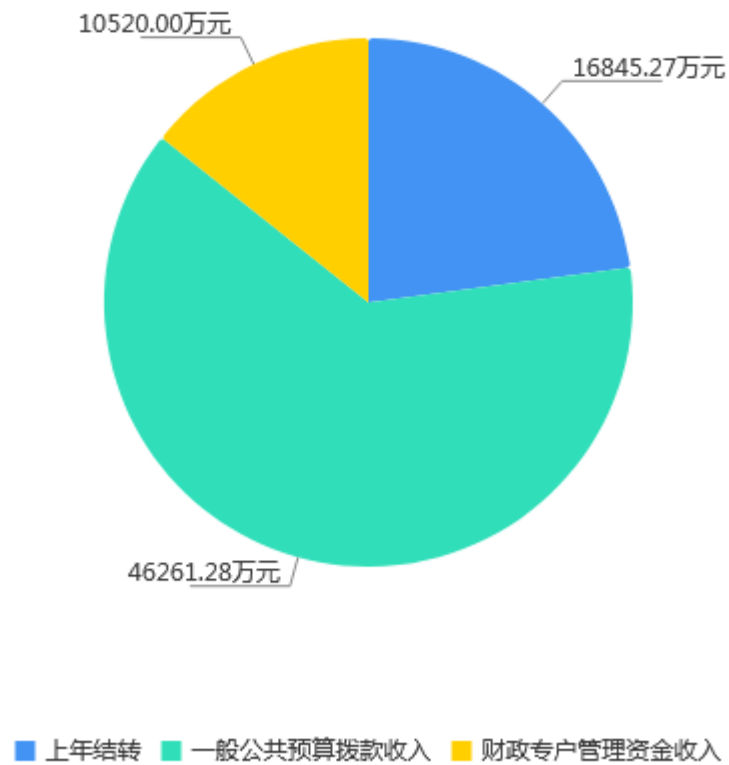
按照综合预算的原则，青海师范大学（本级）所有收入和支出均纳入部门预算管理。收入包括：一般公共预算拨款收入46,261.28万元、财政专户管理资金收入10,520.00万元、上年结转16,845.27万元；支出包括：教育支出57,392.71万元、科学技术支出4,084.39万元、社会保障和就业支出5,244.44万元、卫生健康支出3,841.20万元、农林水支出166.52万元、住房保障支出1,963.28万元、结转下年934.00万元。

青海师范大学（本级）2022年收支总预算73,626.55万元。

二、关于青海师范大学（本级）2022年单位收入预算情况说明

青海师范大学（本级）2022年收入预算73,626.55万元，其中：上年结转16,845.27万元，占22.88%；一般公共预算拨款收入46,261.28万元，占62.83%；财政专户管理资金收入10,520.00万元，占14.29%。

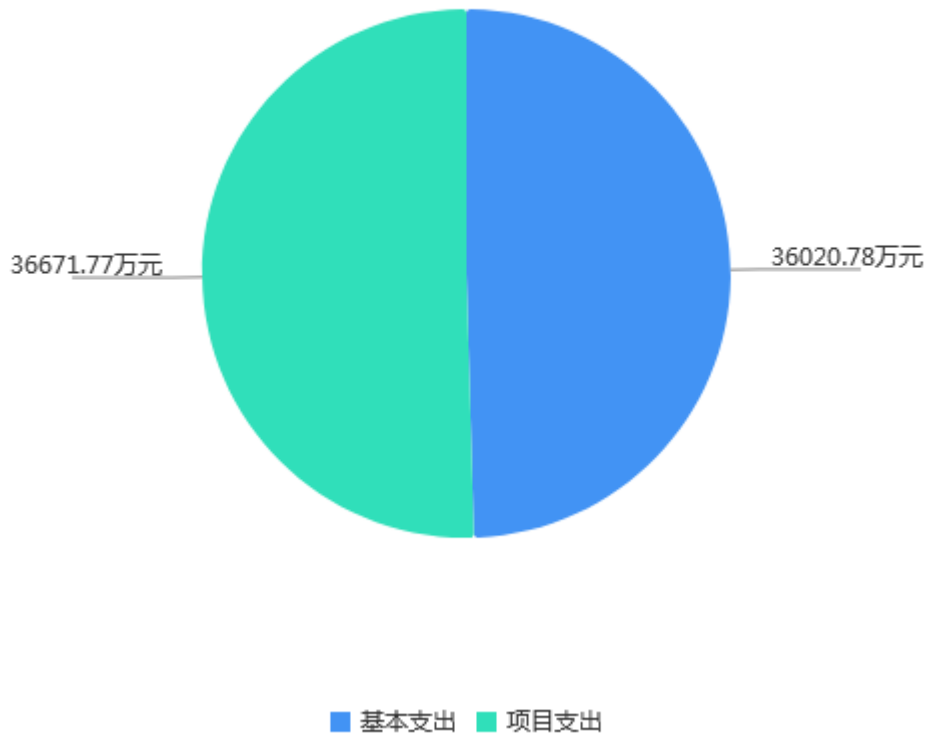
2022年收入预算构成图



三、关于青海师范大学（本级）2022年单位支出预算情况说明

青海师范大学（本级）2022年支出预算72,692.55万元，其中：基本支出36,020.78万元，占49.55%；项目支出36,671.77万元，占50.45%。

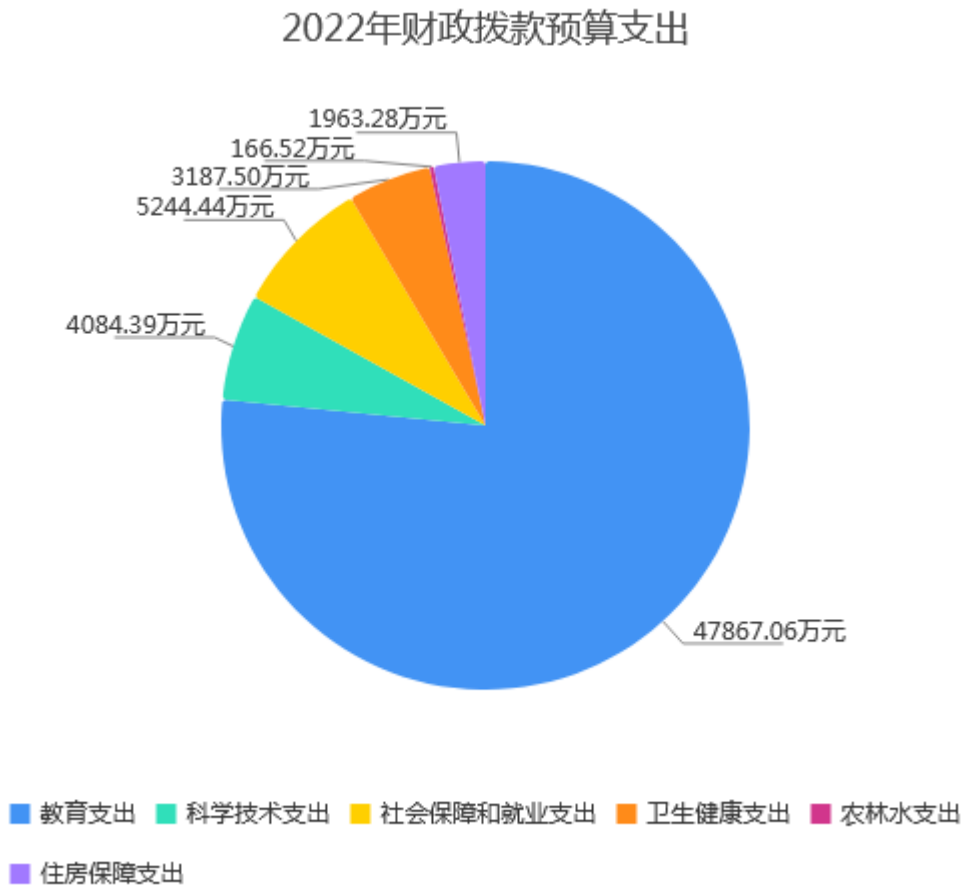
2022年支出预算构成图



四、关于青海师范大学（本级）2022年财政拨款收支预算情况的总体说明

青海师范大学（本级）2022年财政拨款收支总预算62,513.20万元，比上年减少27,624.30万元，主要是一般公共预算收入减少导致，减少的原因一是2021年安排财政一般债券20180.00万元，用于新校区建设，2022年无此项支出预算；二是2021年人员经费增加，即2021年度各类增资和2021年新增人员工资及配套公积金、医疗保险、养老保险、职业年金；三是2020年底所有财政专项结转资金（包括省级财政专项、中央财政专项、科技发展专项等）全部由财政收回后重新安排至2021年年初预算，而2021年结转资金通过财政一体化系统直接结转至2022年使用。收入包括：一般公共预算当年拨款收入46,261.28万元，上年结转16,251.92

万元；政府性基金预算当年拨款收入0.00万元，上年结转0.00万元。支出包括：教育支出47,867.06万元，科学技术支出4,084.39万元，社会保障和就业支出5,244.44万元，卫生健康支出3,187.50万元，农林水支出166.52万元，住房保障支出1,963.28万元。



五、关于青海师范大学（本级）2022年一般公共预算当年拨款情况说明

（一）一般公共预算当年拨款规模变化情况。

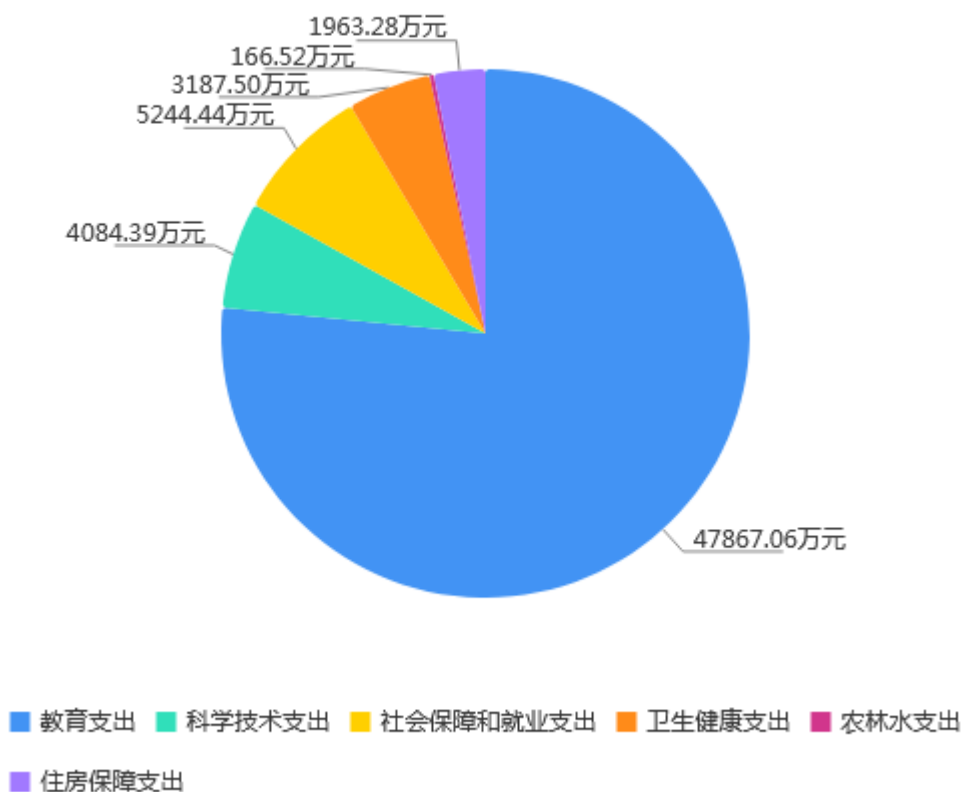
青海师范大学（本级）2022年一般公共预算当年拨款46,261.28万元，比上年减少32176.22万元，主要是一是2021年安排财政一般债券20180.00万元，用于新校区建设，2022年无此项支出预算；二是2021年人员经费增加，即2021年度各类增资和

2021年新增人员工资及配套公积金、医疗保险、养老保险、职业年金；三是2020年底所有财政专项结转资金（包括省级财政专项、中央财政专项、科技发展专项等）全部由财政收回后重新安排至2021年年初预算，而2021年结转资金通过财政一体化系统直接结转至2022年使用。

（二）一般公共预算当年拨款结构情况。

教育（类）支出47,867.06万元，占76.57%；科学技术（类）支出4,084.39万元，占6.53%；社会保障和就业（类）支出5,244.44万元，占8.39%；卫生健康（类）支出3,187.50万元，占5.10%；农林水（类）支出166.52万元，占0.27%；住房保障（类）支出1,963.28万元，占3.14%。

2022年财政拨款预算支出构成



（三）一般公共预算当年拨款具体使用情况。

1、教育支出（类）普通教育（款）学前教育（项）2022年预算数为20.16万元，比上年减少752.70万元，下降97.39%。主要是由于2020年下达的师大幼儿园改扩建资金当年未使用完，由财政收回年重新下达至2021年使用，作为2021年当年拨款，而2021年结转为列入2022年当年拨款。

2、教育支出（类）普通教育（款）高等教育（项）2022年预算数为33,911.58万元，比上年减少29544.46万元，下降46.56%。主要是2021年增加财政一般债券资金20180.00万元，用于新校区建设；三是将2019及2020年各类财政专项结余纳入了2021年年初预算，并作为2021年当年拨款，而而2021年结转为列入2022年当年拨款。

3、科学技术支出（类）科技条件与服务（款）科技条件专项（项）2022年预算数为400.00万元，比上年减少699.49万元，下降63.62%。一是省科技厅拨付的科技条件专项经费结余纳入到2021年年初预算；二是2022年仅为新增省级科技条件专项资金。

4、科学技术支出（类）科技条件与服务（款）其他科技条件与服务支出（项）2022年预算数为365.00万元，比上年增加164.08万元，增长91.66%。主要是2022年新增省级其他其他科技条件与服务支出项目资金。

5、科学技术支出（类）科技交流与合作（款）国际交流与合作（项）2022年预算数为73.00万元，比上年增加73.00万元，增长100%。主要是2022年新增省级科技国际交流与合作项目资金。

6、科学技术支出（类）科技重大项目（款）科技重大专项（项）2022年预算数为300.00万元，比上年增加300.00万元，增长100%。主要是2022年新增省级科技科技重大项目资金。

7、科学技术支出（类）科技重大项目（款）重点研发计划（项）2022年预算数为828.00万元，比上年增加828.00万元，增长100%。主要是2022年新增省级科技科技重点研发项目资金。

8、社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）事业单位离退休（项）2022年预算数为242.20万元，比上年减少6.49万元，下降2.61%。主要是由于2021年离休人员减少导致经费减少。

9、社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）2022年预算数为2,134.26万元，比上年增加17.12万元，增长0.81%。主要是由于2021年正常晋升工资导致缴费基数增加，单位配套基本养老保险缴费随之增加。

10、社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）2022年预算数为1,067.13万元，比上年增加8.56万元，增长0.81%。由于2021年正常晋升工资导致缴费基数增加，单位配套职业年金缴费随之增加。

11、社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）其他行政事业单位养老支出（项）2022年预算数为1,769.90万元，比上年增加17.32万元，增长1.98%。主要是由2021年新增退休人员工资、2021年退休人员住房物业补贴和购房补贴组成。

12、卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）2022年预算数为1,753.22万元，比上年增加11.16万元，增长0.64%。主要是由于2021年正常晋升工资导致缴费基数增加，单位配套基本医疗缴费随之增加。

13、卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）公务员医疗

补助（项）2022年预算数为1,434.28万元，比上年增加25.53万元，增长1.81%。主要是由于2021年正常晋升工资导致缴费基数增加，单位配套公务员医疗缴费随之增加。

14、住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）2022年预算数为1,962.54万元，比上年增加17.89万元，增长0.92%。主要是由于2021年正常晋升工资导致缴费基数增加，单位配套住房公积金随之增加。

六、关于青海师范大学（本级）2022年一般公共预算基本支出情况说明

青海师范大学（本级）2022年一般公共预算基本支出30,278.70万元，其中：

人员经费 29,878.70万元，主要包括：基本工资6,841.85万元，津贴补贴5,614.37万元，绩效工资6,901.56万元，机关事业单位基本养老保险缴费2,134.26万元，职业年金缴费1,067.13万元，职工基本医疗保险缴费1,717.22万元，公务员医疗补助缴费981.27万元，其他社会保障缴费147.19万元，住房公积金1,962.54万元，其他工资福利支出10.19万元，离休费242.20万元，退休费1,741.66万元，生活补助28.24万元，医疗费补助489.01万元；

公用经费 400.00万元，主要包括：其他商品和服务支出400.00万元。

七、关于青海师范大学（本级）2022年一般公共预算“三公”经费预算情况说明

青海师范大学（本级）2022年一般公共预算“三公”经费预算数为0.00万元，比上年增加0.00万元，其中：因公出国（境）费0.00万元，增加0.00万元；公务用车购置及运行费0.00万元，增加0.00万元；公务接待费0.00万元，增加0.00万元。2022年“三公”经费预算比上年持平主要是由于本级在财政拨款中2021及2022年均未安排“三公”经费开支。

八、关于青海师范大学（本级）2022年政府性基金预算支出情况的说明

青海师范大学（本级）2022年没有使用政府性基金预算拨款安排的支出。

九、关于青海师范大学（本级）2022年国有资本经营预算支出情况的说明

青海师范大学（本级）2022年没有使用国有资本经营预算的支出。

十、其他重要事项的情况说明

（一）机关运行经费安排情况。

2022年青海师范大学（本级）机关运行经费财政拨款预算0万元，主要是青海师范大学本级为省属高校，为财政补助事业单位，2022年无机关运行经费安排。

（二）政府采购安排情况。

2022年青海师范大学（本级）政府采购预算总额4038.15万元，其中：政府采购货物预算2829.15万元、政府采购服务预算1209.00万元。

（三）国有资产占有使用情况。

截至2021年12月底，青海师范大学（本级）共有车辆27辆，其中，省级领导干部用车0辆、厅级领导干部用车0辆、一般公务用车0辆、一般执法执勤用车0辆、特种专业技术用车0辆、其他用车27辆。单价50万元以上通用设备62台（套），单价100万元以上专用设备18台（套）。

（四）绩效目标设置情况。

2022年青海师范大学（本级）预算均实行绩效目标管理，涉及项目58个，预算金额20,452.58万元。

青海师范大学（本级）项目支出绩效目标公开表

预算年度：2022

金额单位：万元

项目名称	金额	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	本年绩效指标值	绩效度量单位	权重	本年权重	指标方向性
	20452.58										
6300002 1T00000 0008275 -青南地区对口 支教补助资金	46.00	产出 指标	数量指标	向青南地区派出支教教师	≥	23	23	人	20	20	正向指标
			质量指标	培养人才合格率	≥	85	85	%	10	10	正向指标
			时效指标	支教时间	=	1	1	年	10	10	正向指标
			成本指标	补助标准	=	20000	20000	元/人年	10	10	正向指标
		效益指标	社会效益指标	支持青南地区中小学教育发展，解决教师紧缺问题，加强教师队伍建设、优化教师资源。	定性	优良中低差	优良中低差		30	30	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	青南地区支教支教学校满意度	≥	85	85	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0008363 -学生资助补助 经费-本专科学 生国家助学金	985.77	产出 指标	数量指标	国家助学金发放人次	≥	3300	3300	人次	20	20	正向指标
			质量指标	资助金网银发放率	=	100	100	%	20	10	正向指标
			时效指标	资金按时发放率	≥	95	95	%	10	10	正向指标
			成本指标	国家助学金发放标准	=		3300	元/人年		10	正向指标
		效益指标	社会效益指标	家庭经济困难学生完成学业，增强自信心，提升学习动力，提高感恩意识。	定性	优良中低差	优良中低差	级	30	30	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	受益学生满意度	≥	95	95	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0008364 -学生资	213.33	产出 指标	数量指标	发放人数	≥	500	470	人次	20	20	正向指标
			质量指标	奖学金发放率	=	100	100	%	10	10	正向指标

助补助 经费-本 专科学 生励志 奖学金		时效指 标	奖学金发放及时率	≥		95	%		10	正向指标	
			成本指 标	奖学金发放标准	=	5000	5000	元/人 年	20	10	正向指标
		效益 指标	社会效 益指标	树立先进典型,起到显著 的同辈教育示范作用	定性	优良 中低 差	优良 中低 差	级	30	30	正向指标
		满意 度指 标	服务对 象满意 度指标	受助学生满意度	≥	95	95	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0008366 -学生资 助补助 经费-研 究生国 家助学 金	1,453.10	数量指 标	国家助学金发放博士生数	≥	80	90	人/户	20	10	正向指标	
			国家助学金发放硕士生数	≥	1500	1200	人/户	20	10	正向指标	
		质量指 标	助学金网银行发放成功 率	≥	95	95	%	10	10	正向指标	
		成本指 标	硕士生国家助学金发放 标准	=		6000	元/人 年			10	正向指标
			博士生国家助学金发放 标准	=		13000	元/人 年			10	正向指标
		效益 指标	社会效 益指标	帮助学生完成学业及生 活困境	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		20	30	正向指标
		满意 度指 标	服务对 象满意 度指标	学生满意度	>	95	95	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0008367 -学生资 助补助 经费-研 究生学 业奖学 金		数量指 标	奖学金享受人员	≥	1600	1000	人次	20	10	正向指标	
			质量指 标	硕士生享受奖学金比例	=		40	%		5	正向指标
		博士生享受奖学金比例		=		70	%		5	正向指标	
		时效指 标	发放时间	=	10	10	月	20	10	正向指标	
		成本指 标	硕士学业奖学金发放标 准	=		8000	元/人 年			10	正向指标
			博士学业奖学金发放标 准	=		10000	元/人 年			10	正向指标
		效益 指标	社会效 益指标	提高研究生教育培养质 量	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		20	30	正向指标
满意 度指 标	服务对 象满意 度指标	受助学生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标		
6300002 1T00000	20.16	产出 指标	数量指 标	资助金发放人数	≥	80	80	人次	20	10	正向指标

0008368 -学生资助补助经费-幼儿园学前三年免费教育补助		质量指标	学生受助率	≥		95	%		10	正向指标	
			时效指标	生活补助及时率	≥		95	%		20	正向指标
			成本指标	资助标准	=		800	元/人年		10	正向指标
		效益指标	社会效益指标	通过实施对学前一年学生的资助政策,促进幼儿学生成长,优化配置学前教育资源,最大限度满足广大人民群众对学前教育的需求。	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		20	30	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生及家长满意度	≥	95	95	%	20	10	正向指标
6300002 1T00000 0008369 -学生资助补助经费-外国留学生政府奖学金	14.72	产出指标	数量指标	培养外国留学生人数	≥	7	4	人	20	20	正向指标
			质量指标	奖学金发放率	≥	95	95	%	10	10	正向指标
			时效指标	生活费按期发放率	≥	95	95	%	10	10	正向指标
			成本指标	奖学金发放标准	=	1200	1200	元/月	10	10	正向指标
		效益指标	社会效益指标	推动学校国际化发展,响应一带一路倡议,发展留学生教育	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		30	30	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意度	>	95	95	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0008384 -学生事务管理经费-高水平运动队专项	30.70	产出指标	数量指标	培养女篮队员	≥	20	20	人	10	10	正向指标
				培养田径队员	≥	6	6	人	10	10	正向指标
			成本指标	女篮生活补助发放标准	=	1800	1800	元/月	15	15	正向指标
				田径队生活补助发放标准	=	1200	1200	元/月	15	15	正向指标
		效益指标	社会效益指标	通过高水平运动队、运动员,参加全国各类各级比赛,提高了运动员的技能和运动水平丰富了学校校园文化生活,促进了大学生爱国爱校的热情度,对宣传青海,扩大学校在全国的知名度起到了积	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标

				极的推动作用。									
		可持续发展指标		师大女篮取得的成绩,宣传了青海、宣传了师大、社会反响好。	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	95	95 %		10	10	正向指标		
6300002 1T00000 0008388 -学生事务管理 经费-大 学生思想 政治专 项	35.00	产出 指标	数量 指标	大学生思想政治教育覆盖面	=	100	100 份		4	4	正向指标		
				邀请特聘教授讲课	=	30	30 场次		4	4	正向指标		
				大学生心理健康咨询和宣传教育活动,年内接待来访学生	>	300	300 人次		4	4	正向指标		
				编印、购买学习材料	>	12	12 份		4	4	正向指标		
				征订全校党报、党刊	≥	800	800 份		4	4	正向指标		
				支持学校门户网站、新媒体中心、全省高校网络思想政治教育中心	=	3	3 个		5	5	正向指标		
				大学生社会实践活动,普法宣传活动	=	8	8 次		4	4	正向指标		
		质量 指标	党报、党刊阅读率	≥		95 %				4		正向指标	
			网站、新媒体中心、广播台正常运转率	=		100 %				4		正向指标	
			开展主题宣传教育活动	=	8	8 次		4	4			正向指标	
			校园广播台建设	=	2	2 次		4	4			正向指标	
		时效 指标	各项工作完成率	≥	95	95 %				5	5	正向指标	
		效益 指标	社会 效益 指标	促进校园文化建设,使得大学生社会实践活动精彩纷呈。	定性	优良 中低 差	优良 中低 差				6	6	正向指标
				加强宣传教育工作效果,提升我校大学生思想政治教育水平	定性	优良 中低 差	优良 中低 差				6	6	正向指标
				进一步加强思想政治工作队队伍,推进思想政治理论学科和课程建设。	定性	优良 中低 差	优良 中低 差				6	6	正向指标
			可持 续 影响 指标	新媒体平台建设,进一步扩大社会影响力	定性	优良 中低 差	优良 中低 差				6	6	正向指标
做好文明校园建设工作,	定性			优良	优良				6	6	正向指标		

				展现校园文明文采		中低差	中低差				
		满意度指标	服务对象满意度指标	广大师生对思政教育工作满意度	≥	95	95%	10	10	正向指标	
6300002 1T00000 0008393 -学生事务管理经费-大学生义务兵征兵专项	5.00	产出指标	数量指标	完成征兵人数	≥	10	10人	10	10	正向指标	
				征兵动员、启动大会	=	3	3场次	10	10	正向指标	
			质量指标	国防知识覆盖率	≥	90	90%	10	10	正向指标	
				力争90%以上学生知晓年度征兵相关政策。	≥	90	90%	20	20	正向指标	
		效益指标	社会效益指标	为学生提供平台,提供更多选择保证高校大学生入伍工作有序开展并顺利完成	定性	优良中低差	优良中低差		10	10	正向指标
			可持续发展指标	加强军警民团结,促进社会和谐	定性	优良中低差	优良中低差		20	20	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	85	85%	10	10	正向指标	
6300002 1T00000 0008395 -学生事务管理经费-公费师范生培养经费	539.80	产出指标	数量指标	受助学生毕业后在青南地区从事教育工作人数	≥	150	150人	10	10	正向指标	
				公费师范生招生数	≥	150	150人	10	10	正向指标	
			质量指标	培养学生合格率	≥	95	95%	10	10	正向指标	
				公费师范生就业率	≥	95	95%	10	10	正向指标	
			成本指标	公费师范生补助	=	300	300元/月	10	10	正向指标	
		效益指标	社会效益指标	通过实施公费师范生培养,有效引导毕业生到基层就业,促进地区教育事业发展;通过实施公费师范生补助政策,支持、帮助高校学生顺利入学和完成学业。	定性	优良中低差	优良中低差		30	30	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生及家长满意度	≥	85	85%	10	10	正向指标	
6300002 1T00000 0008396	359.00	产出指标	数量指标	选派实习生近1000人	≥	1000	1000人	30	30	正向指标	
			质量指标	师范生实习合格率	≥	90	90%	10	10	正向指标	

-学生事务管理 经费-顶岗支教 实习专项			标	师范生参与实习率	≥	90	90	%	20	20	正向指标
		效益 指标	社会效益 指标	促进民族地区教育事业发展	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		20	20	正向指标
		满意度指 标	服务对象满意 度指标	受助学习满意度	≥	85	85	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0008413 -西宁市 教育城 域网专 项	8.00	产出 指标	数量指 标	实现网络互通部门数	≥	30	30	个	20	20	正向指标
			质量指 标	系统验收合格率	≥	85	85	%	20	20	正向指标
				系统故障率	≤	20	20	%	10	10	反向指标
		效益 指标	社会效益 指标	项目的实施保障了青海省教育城域网的安全、稳定运行。	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
			可持续 影响指 标	系统正常使用年限	≥	3	3	年	15	15	正向指标
		满意度指 标	服务对象满意 度指标	使用人员满意度	≥	85	85	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0008418 -债务还 本付息- 新校区 建设银行 贷款还 本	400.00	产出 指标	数量指 标	偿还贷款本金次数	=	2	2	次/年	10	10	正向指标
			质量指 标	按期偿还率	=	100	100	%	20	20	正向指标
			成本指 标	偿还新校区建设银行贷款本金	=	400	400	万元	20	20	正向指标
		效益 指标	社会效益 指标	保证新校区基本建设工作顺利进行	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		30	30	正向指标
		满意度指 标	服务对象满意 度指标	师生满意度	≥	85	85	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0008421 -债务还 本付息- 新校区 建设银行 贷款付 息	300.00	产出 指标	数量指 标	偿还次数	=	4	4	次/年	10	10	正向指标
			质量指 标	合同执行率	=	100	100	%	20	20	正向指标
			成本指 标	贷款本金偿还额	≤	380	300	万元	20	20	反向指标
		效益 指标	社会效益 指标	解决了新校区建设资金困难	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		30	30	正向指标
		满意	服务对	师生满意度	≥	80	80	%	10	10	正向指标

		度指标	象满意度指标								
6300002 1T00000 0008423 -债务还本付息-日元贷款还本	220.00	产出指标	数量指标	偿还次数	=	2	2	次/年	20	20	正向指标
			质量指标	按时偿还率	=	100	100	%	10	10	正向指标
			成本指标	偿还日元贷款本金	≤	220	220	万元	20	20	反向指标
		效益指标	社会效益指标	为中青年教师提供了宝贵的学习机会,提高了他们的研究水平和学术能力,收获了先进的管理经验	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
				进一步加强了我校与日本高校的联系与交流,促进了中日双方的学术研究与合作	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	85	85	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0008425 -债务还本付息-日元贷款付息	100.00	产出指标	数量指标	偿还次数	=	2	2	次/年	10	10	正向指标
			质量指标	按期还款率	=	100	100	%	20	20	正向指标
			成本指标	每年偿还日元贷款利息	≤	100	100	万元	20	20	反向指标
		效益指标	社会效益指标	为中青年教师提供了宝贵的学习机会,提高了他们的研究水平和学术能力,收获了先进的管理经验	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
				进一步加强了我校与日本高校的联系与交流,促进了中日双方的学术研究与合作	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	85	85	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0008431 -债务还本付息-政府专	810.00	产出指标	数量指标	偿还次数	=	1	1	次/年	10	10	正向指标
			质量指标	合同执行率	=	100	100	%	10	10	正向指标
			时效指标	按期偿还率	≥	95	95	%	10	10	正向指标

债付息			成本指标	偿还额	=	810	810	万元	20	20	正向指标	
			效益指标	社会效益指标	确保了新校区的正常运转,保证了工程顺利竣工	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		30	30	正向指标
			满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	85	85	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0008444 -校企合作、联合办学、对口支援办学和学费转移支付	600.00	产出指标	数量指标	对口支援培养学生	≥	100	100	人	10	10	正向指标	
				联合培养学生数	≥	300	300	人	10	10	正向指标	
			质量指标	培养学生合格率	≥	95	95	%	10	10	正向指标	
			时效指标	培养学生按期毕业率	≥	95	95	%	10	10	正向指标	
			成本指标	联合培养生均成本	≤	3500	3500	元/人年	10	10	反向指标	
		效益指标	社会效益指标	实现学生、学校、企业三方共赢,双方共同培养打造企业行业所需人才和社会所需人才	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		30	30	正向指标	
		满意度指标	服务对象满意度指标	企业、学校、学生满意度	≥	85	85	%	10	10	正向指标	
6300002 1T00000 0009060 -支持地方高校—教学平台建设项目	1,249.00	产出指标	数量指标	建设实验室数	≥	3	3	个 (台、 套、 件、 辆)	4	4	正向指标	
				支撑本科生完成毕业论文(设计)篇数	≥	100	100	篇	3	3	正向指标	
				完成教务管理系统运维保障	≥	12	12	次	3	3	正向指标	
				建设教学平台项目	≥	10	10	个	3	3	正向指标	
				新建 Utalk 视听实训智慧学习平台	≥	1	1	项	3	3	正向指标	
				更新思政公共课无纸化智慧考试系统	≥	1	1	套	3	3	正向指标	
				本科生收益人数	≥	3000	3000	人次	3	3	正向指标	
				建设智慧教室间数	≥	6	6	个 (套)	4	4	正向指标	
				新建中小学英语教学资源及案例系统	≥	1	1	套	4	4	正向指标	

		质量指标	各类实验开出率	≥	90	90	%	4	4	正向指标			
			新生入学籍复查准确率	≥	98	98	%	4	4	正向指标			
			网络学习平台使用流畅率	≥	95	95	%	4	4	正向指标			
			教务管理系统故障减少率	>	10	10	%	2	2	正向指标			
			学生网络学习情况的反馈率	≥	95	95	%	2	2	正向指标			
			时效指标	项目完成及时率	≥	80	80	%	4	4	正向指标		
		效益指标	社会效益指标	为社会培养人才	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		5	5	正向指标		
				承接服务社会的各类考试	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		4	4	正向指标		
				为学校及青海省的文化大繁荣大发展注入活力	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		7	7	正向指标		
				形成社会效应,成为省内师范高地	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		7	7	正向指标		
			可持续影响指标	促进教学水平提升,提高教学研究水平	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		7	7	正向指标		
		满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥	90	90	%	5	5	正向指标		
				学生满意度	≥	90	90	%	5	5	正向指标		
		6300002 1T00000 0009062 -支持地方高校 一本科 教学工 程项目	700.00	产出指标	数量指标	新增专业数	≥	1	1	个	5	5	正向指标
						立项各类课程数	≥	50	50	门	2	2	正向指标
师范专业二级认证专业数	≥					8	8	个	5	5	正向指标		
举办各类教学竞赛、比赛次数	≥					8	8	次	5	5	正向指标		
立项各类教学研究项目数	≥					50	50	项	5	5	正向指标		
开设夏季小学期院级专业选修课程数	≥					18	18	门	6	6	正向指标		
申报校级以上一流专业建设点数	≥					10	10	个	5	5	正向指标		
组织各类培训次数	≥					5	5	场次	3	3	正向指标		

		质量指标	开展专业见习、野外见习、实训次数	≥	1	1	次	6	6	正向指标			
			开设夏季小学期校级素质类课程数	≥	30	30	门	5	5	正向指标			
			保障学校实验室正常运行率	≥	70	70	%	2	2	正向指标			
			教师及学生参加各类比赛获奖提升率	≥	1	1	%	2	2	正向指标			
			参与教师培训合格率	≥	80	80	%	2	2	正向指标			
			师范类专业二级认证通过率	≥	60	60	%	2	2	正向指标			
			项目按成及时率	≥	80	80	%	2	2	正向指标			
		效益指标	社会效益指标	通过课程辐射,提高我校知名度	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		8	8	正向指标		
				每年向社会输送优秀毕业生	≥	2000	2000	人	8	8	正向指标		
			可持续影响指标	学校走精品师范办学道路	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		8	8	正向指标		
		满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥	90	90	%	4	4	正向指标		
				师生满意度	≥	90	90	%	5	5	正向指标		
		6300002 1T00000 0009073 -支持地方高校一人才培养模式改革项目	756.00	产出指标	数量指标	大学生创新创业训练项目立项数	≥	50	50	项	3	3	正向指标
						建设卓越教师培养实践基地数	≥	4	4	个	2	2	正向指标
本科生到对口支援学校联合培养人数	≥					150	150	名	3	3	正向指标		
举办各种竞赛、讲座、培训班、文化节、学生活动场次数	≥					100	100	场	3	3	正向指标		
对口支援联席会议数	≥					1	1	次	3	3	正向指标		
购置体育高考设备数	≥					1	1	套	4	4	正向指标		
对口支援高校高层互访数	≥					5	5	次	3	3	正向指标		
参加各种竞赛、讲座、培训班、文化节和学生活动人数	≥					2000	2000	人	2	2	正向指标		
各类竞赛、比赛获得奖项数	≥					30	30	项	3	3	正向指标		

				参加各种培训、跟岗锻炼教师人数	≥	100	100	人	2	2	正向指标		
				本科生科技创新项目立项数	≥	50	50	项	3	3	正向指标		
				培养卓越教师数	≥	650	650	人	2	2	正向指标		
				发表教学研究论文数	≥	20	20	篇	3	3	正向指标		
				培训基础教育学校教师人数	≥	20	20	人次	3	3	正向指标		
				开展毕业生就业创业跟踪调查	=	1	1	次	2	2	正向指标		
				专业见习、教育研习开展次数	≥	20	20	次	3	3	正向指标		
				聘请教师来我校讲座、讲课、讲学人数	≥	80	80	人	3	3	正向指标		
				质量指标	立项各类项目结项率	≥	90	90	%	2	2	正向指标	
					创新创业培训合格率	≥	90	90	%	3	3	正向指标	
					学生就业率	≥	90	90	%	2	2	正向指标	
				时效指标	项目完成及时率	≥	80	80	%	2	2	正向指标	
				效益指标	社会效益指标	以创业带动就业, 推进更高质量就业	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		6	6	正向指标
						每年向社会输送卓越教师, 提升学校知名度	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		6	6	正向指标
		可持续发展指标	学校走精品师范办学道路		定性	优良 中低 差	优良 中低 差		6	6	正向指标		
		可持续影响指标	引领基础教育改革与发展		定性	优良 中低 差	优良 中低 差		6	6	正向指标		
		满意度指标	服务对象满意度指标		师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标	
		6300002 1T00000 0009159 -支持地方高校—高原	1,000.00	产出指标	数量指标	获得科研项目经费额度	≥	1000	1000	万元	3	3	正向指标
						科研成果转移/转化	≥	20	20	项	3	3	正向指标
						团队引进高层次人才人数	≥	40	40	人	3	3	正向指标
培养学术研究骨干人数	≥					12	12	人	3	3	正向指标		

科学与可持续发展研究院项目			专利发明数量	≥	6	6	项	3	3	正向指标	
			团队引进高层次人才	≥	40	40	人	3	3	正向指标	
			发表C刊等论文	≥	15	15	篇	2	2	正向指标	
			发表SCI等论文	≥	20	20	篇	3	3	正向指标	
			发展领军学者人数	≥	5	5	人	3	3	正向指标	
			出版专著数量	≥	12	12	部	4	4	正向指标	
			发表论文数量	≥	60	60	篇	4	4	正向指标	
			科研成果数量	≥	15	15	项	4	4	正向指标	
			省部级科研项目总数	≥	12	12	项	3	3	正向指标	
			国家自然科学基金和国家社科基金总数	≥	3	3	项	3	3	正向指标	
			举办学术会议、咨询和培训会议场数	≥	30	30	场次	3	3	正向指标	
			建成研究平台和团队数量	≥	10	10	个	3	3	正向指标	
			质量指标	发表SCL/C刊等高水平文章占比	≥	40	40	%	2	2	正向指标
				高层次人才占引进人才比例	≥	60	60	%	2	2	正向指标
	时效指标	设备购置安装及调试	≥	95	95	%	3	3	正向指标		
		项目完成及时率	≥	80	80	%	3	3	正向指标		
	效益指标	社会效益指标	提升学术研究水平	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		2	2	正向指标	
			助力青海师范大学、相关合作厅局、高校、科研机构的发展	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		3	3	正向指标	
			服务高原教育理论与实践探索	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		2	2	正向指标	
			高层次人才引进及培养	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		3	3	正向指标	
		可持续影响指标	促进学科发展	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		3	3	正向指标	
			提高科研水平	定性	优良 中低	优良 中低		3	3	正向指标	

						差	差				
		满意度指标	服务对象满意度指标	支持青海师范大学乃至青海省青藏高原科学数据库建设	≥	80	80	%	4	4	正向指标
				支持青海师范大学学科建设	≥	85	85	%	2	2	正向指标
				支持青海师范大学高层次人才梯队建设	≥	80	80	%	2	2	正向指标
				支持青海省科研创新人才的培育	≥	80	80	%	2	2	正向指标
				新工支持青海师范大学科研创作	≥	80	80	%	2	2	正向指标
				支持青海师范大学学术骨干、青年科研人才的培养	≥	90	90	%	2	2	正向指标
6300002 1T00000 0009181 -支持地方高校—人文社会学科实践实训平台建设项目	120.00	产出指标	数量指标	培养硕士博士研究生数量	≥	46	46	人数	10	10	正向指标
				高水平学术会议数	≥	2	2	场次	4	4	正向指标
				出版专著数	≥	6	6	篇(部)	5	5	正向指标
				学术交流数	≥	12	12	人次	5	5	正向指标
				资料购置数	≥	1000	1000	本	5	5	正向指标
				培养青年教师数	≥	20	20	人数	5	5	正向指标
				发表学术论文数	≥	10	10	篇	4	4	正向指标
				开展学术沙龙	≥	2	2	次	4	4	正向指标
		质量指标	高质量专著占比	≥	30	30	%	4	4	正向指标	
		时效指标	项目完成及时率	≥	95	95	%	4	4	正向指标	
		效益指标	社会效益指标	为服务本土人民和地方政府,为其提供真实、有效、可靠的青海省情	定性	优良中低差	优良中低差		30	30	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0009186 -支持地	100.00	产出指标	数量指标	举办“两弹一星”精神图片展	≥	1	1	场	3	3	正向指标
				举办研修班	≥	1	1	个	5	5	正向指标
				开设精品课	≥	10	10	门	5	5	正向指标

方高校 —“两 弹一 星”精 神研究 院项目				出版专著	≥	3	3	部	3	3	正向指标	
				举办学术讲座	≥	2	2	场	3	3	正向指标	
				图书资料购置	≥	2000	2000	册	4	4	正向指标	
				举办“两弹一星”精神 高层论坛	≥	1	1	场	4	4	正向指标	
				学术交流	≥	100	100	人次	3	3	正向指标	
				编撰完成思想政治教育 读本	≥	3	3	部	4	4	正向指标	
				编撰完成学术著作	≥	3	3	部	4	4	正向指标	
				开展学术交流活动	≥	2	2	次	4	4	正向指标	
			质量指 标	完成“两弹一星”精神 系列活动率	≥	90	90	%	2	2	正向指标	
				学术交流活动参与率	≥	90	90	%	3	3	正向指标	
			时效指 标	项目完成及时率	≥	80	80	%	3	3	正向指标	
			效益 指标	社会效 益指标	促进社会主义核心价值 观培育与践行	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
					有效扩大“两弹一星” 精神学术影响力	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
			满意 度指 标	服务对 象满意 度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0009223 -支持地 方高校 —应用 型专业 实践教 学基地 建设项 目	80.00	产出 指标	数量指 标	学生观摩实践基地人数	≥	400	400	人次	5	5	正向指标	
				学术交流	≥	10	10	人次	4	4	正向指标	
				学生参加技能竞赛人数	≥	30	30	人次	5	5	正向指标	
				设立实践教学改革项目	≥	20	20	项	4	4	正向指标	
				建设实践教学基地数	≥	30	30	个	5	5	正向指标	
				开设实践性课程数	≥	10	10	门	5	5	正向指标	
				每年向社会输送优秀应 用型人才	≥	800	800	人	5	5	正向指标	
				学生见习人数	≥	800	800	人次	5	5	正向指标	
			质量指 标	学生实践教学活动完成 率	≥	90	90	%	4	4	正向指标	
				项目培养本科生就业率	≥	90	90	%	4	4	正向指标	

		时效指标	项目完成及时率	≥	80	80	%	4	4	正向指标		
		效益指标	社会效益指标	促进青海省教育事业发展	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标	
			社会效益指标	每年向社会输送400余名优秀应用型专业人才,同时为教师提供一个良好的教学科研的硬件环境	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标	
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标	
6300002 1T00000 0009235 -支持地方高校一高层次人才培养与引进项目	2,100.00	产出指标	数量指标	培训教师人次	≥	300	300	人次	3	3	正向指标	
				柔性引进各类人才	≥	15	15	人	5	5	正向指标	
				培养博士研究生	≥	10	10	人	4	4	正向指标	
				招聘人才宣传费	≥	5	5	场	4	4	正向指标	
				引进博士研究生(或相当水平人才)	≥	40	40	人	4	4	正向指标	
				参加国际学术交流人次	≥	1	1	批次	4	4	正向指标	
				培训班次	≥	13	13	个	3	3	正向指标	
				举办教学沙龙	≥	4	4	次	4	4	正向指标	
				质量指标	教师参与培训率	≥	90	90	%	4	4	正向指标
					参与培训教师到课率	≥	90	90	%	4	4	正向指标
		教师培训合格率	≥		90	90	%	4	4	正向指标		
		时效指标	引进人才完成及时率	≥	80	80	%	3	3	正向指标		
			项目完成及时率	≥	80	80	%	4	4	正向指标		
		效益指标	社会效益指标	师资队伍作用效能进一步提高	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		5	5	正向指标	
				师资队伍整体素质明显提升	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		5	5	正向指标	
				人才队伍总量、质量满足学校发展需要	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		5	5	正向指标	
			可持续影响指	人才发展环境持续改善	定性	优良 中低	优良 中低		5	5	正向指标	

			标			差	差				
				人才培养培训扎实有效	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		5	5	正向指标
				人才发展平台拓展升级	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		5	5	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0009241 -支持地方高校—教育学一级学科博士点质量提升建设项目	20.00	产出指标	数量指标	申报科研项目	≥	10	10	项	6	6	正向指标
				发表学术论文数	≥	20	10	篇	6	6	正向指标
				出版学术专著、教材	≥	2	1	本	6	6	正向指标
				教师参加学术会议、培训、访学人数	≥	10	5	人次	5	5	正向指标
				举办学术会议	≥	2	1	场次	6	6	正向指标
				提交政策咨询报告	≥	5	5	篇	6	6	正向指标
		质量指标	申报省部级及以上项目占比	≥	50	50	%	5	5	正向指标	
			研究生就业率	≥	95	95	%	6	6	正向指标	
			4类或B类出版社专著占比	≥	50	50	%	6	6	正向指标	
			发表CSSCI等高质量论文占比	≥	25	15	%	5	5	正向指标	
		时效指标		年终项目完成度	≥	80	80	%	5	5	正向指标
		效益指标	社会效益指标	提升教育学科在区域中的影响力	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		6	6	正向指标
				为地区基础教育事业发展培养高质量的教师	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		6	6	正向指标
			可持续影响指标	提升学科影响力,保障学科发展的后续动力	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		6	6	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标
6300002	20.00	产出	数量指	培养研究生人数	≥	54	54	人数	4	4	正向指标

1T00000 0009243 -支持地 方高校 —马克 思主义 理论博 士点建 设项目		指标	标	国家社科基金总数	≥	1	1	项	5	5	正向指标
				著作出版	≥	1	1	部	5	5	正向指标
				培养本科生人数	≥	38	38	人数	4	4	正向指标
				举办学术会议	≥	3	1	场次	5	5	正向指标
				核心期刊发表	≥	8	5	篇	4	4	正向指标
				年度科研到账总经费	≥	30	20	万元	5	5	正向指标
				学术交流数	≥	20	10	人次	5	5	正向指标
				科研项目获批(省级及以上)	≥	10	10	项	5	5	正向指标
		质量指 标	本科生就业率	≥	90	90	%	5	5	正向指标	
		时效指 标	项目完成及时率	≥	80	80	%	3	3	正向指标	
		效益 指标	社会效 益指标	为政府部门提供政策建 议	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		10	10	正向指标
				做好服务社会工作	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		10	10	正向指标
			可持续 影响指 标	促进学科发展提高科研 水平	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		10	10	正向指标
满意 度指 标	服务对 象满意 度指标	学院教师满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标		
6300002 1T00000 0009249 -支持地 方高校 —中国 语言学 一级学 科博士 点建设 项目	20.00	产出 指标	数量指 标	著作出版	≥	2	1	部	8	8	正向指标
				学术交流人数	≥	5	5	人次	6	6	正向指标
				发表学术论文	≥	3	10	篇	6	6	正向指标
				邀请专家讲学	≥	4	4	人次	8	8	正向指标
				组织田野调查	≥	6	6	次	8	8	正向指标
		质量指 标	本科生就业率	≥	90	90	%	6	6	正向指标	
		时效指 标	项目完成及时率	≥	80	80	%	8	8	正向指标	
		效益 指标	社会效 益指标	促进学科发展提高科研 水平	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标

				为筑牢民族我省民族地区中华民族共同体意识、非物质文化遗产保护工作及地方文化建设和文化品质的提升提供实践路径	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标
6300002 1T00000 0009416 -支持地方高校—硕士点建设项目	141.00	产出指标	数量指标	论文发表	≥	80	80	篇	6	6	正向指标
				核心期刊及以上发表	≥	25	25	篇	6	6	正向指标
				科研项目承担(省级及以上)	≥	20	20	项	4	4	正向指标
				科研到账经费	≥	180	180	万元	5	5	正向指标
				参加国内、国际学术交流人次	≥	50	50	人次	4	4	正向指标
				培养学术骨干	≥	10	10	人	4	4	正向指标
				召开专家讲座、举办学术会议	≥	25	25	场次	4	4	正向指标
				著作出版	≥	10	10	部	5	5	正向指标
				专利授权	≥	10	10	项	4	4	正向指标
		质量指标	研究生就业率	≥	90	90	%	4	4	正向指标	
		时效指标	项目完成及时率	≥	80	80	%	4	4	正向指标	
		效益指标	社会效益指标	配合政府部门进行社会培训	定性	优良 中低 差	优良 中低 差				15
为政府部门提供政策建议、文件起草等	≥			10	10	项	15	15	正向指标		
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标		
6300002 1T00000 0012374 -综合实力提升计划—青海师	60.00	产出指标	数量指标	购置双屏嵌入式导播直播一体机	≥	1	1	台	7	7	正向指标
				购置肩抗摄像机	≥	1	1	台	6	6	正向指标
				购置聚合直播路由器	≥	1	1	台	6	6	正向指标
		质量指标	设备使用率	≥	95	95	%	7	7	正向指标	
			购置设备合格率	≥	95	95	%	6	12	正向指标	

范大学 宣传部 融媒体中心 建设项目		时效指 标	项目完成及时率	≥	90	90	%	6	12	正向指标			
		效益 指标	社会效 益指标	实现宣传和思政工作的 全面提升,提高学校知名 度,从各个平台对外及时 发布学校信息。	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		
				为线上课堂和各类会议 提供技术保障	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		
		满意 度指 标	服务对 象满意 度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标		
6300002 1T00000 0012513 -综合实 力提升 计划— 改善学 校基本 办学条 件项目	1,200.00	产出 指标	数量指 标	保证学校日常教学科研 和学习活动正常运行	≥	1400 0	14000	人	10	10	正向指标		
				物业缴纳校区数	=	2	2	座 (处)	10	10	正向指标		
			质量指 标	保证学校教学、生活正常	≥	95	95	%	10	10	正向指标		
				服务覆盖率	≥	95	95	%	10	10	正向指标		
			时效指 标	物业费缴纳及时率	≥	95	95	%	10	10	正向指标		
		效益 指标	社会效 益指标	保证学校正常教学工作	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		
				有效保障物业服务质量	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		
		满意 度指 标	服务对 象满意 度指标	受益人群满意度	≥	95	95	%	10	10	正向指标		
		6300002 1T00000 0012592 -综合实 力提升 计划— 智慧校 园应用 服务项 目	290.00	产出 指标	数量指 标	购买网络和安全设备	≥	6	6	台/套	9	9	正向指标
						综合信息服务平台,优化 UI设计	≥	1	1	项	8	8	正向指标
质量指 标	校园网络可利用率及数 据中心可用率				≥	90	90	%	9	9	正向指标		
	校园网设备可利用率				≥	90	90	%	8	12	正向指标		
时效指 标	项目完成及时率				≥	90	90	%	8	12	正向指标		
效益 指标	社会效 益指标			学校信息化建设应用率	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		
				可持续 影响指	持续优化校园网络,满足 不断增长的应用、安全、	≥	5	5	年	15	15	正向指标	

			标	管理需要。项目持续发挥作用期限									
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标		
6300002 1T00000 0012606 -综合实力提升计划—图书馆图书资料及青海省高校文献信息共享中心建设项目	495.00	产出指标	数量指标	建设智能图书馆	=	1	1	座(处)	8	8	正向指标		
				续订数据库及平台	≥	37	37	个	5	10	正向指标		
			质量指标	提高文献信息保障率	≥	30	30	%	7	7	正向指标		
				提高数据库使用率	≥	85	85	%	8	8	正向指标		
			时效指标	提供最新电子文献资源更新率	≥	95	95	%	7	7	正向指标		
			成本指标	数据库、设备购置成本浮动率	≤	5	5	%	5	10	反向指标		
		效益指标	社会效益指标	提升文献信息资源保障能力	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		6	6	正向指标		
				提升文献信息共建、共享能力	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		6	6	正向指标		
			可持续影响指标	提高文献保障率	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		10	10	正向指标		
				中外文电子资源订购的连续性	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		8	8	正向指标		
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	80	80	%	10	10	正向指标		
		6300002 1T00000 0017870 -师范生补助及学校奖助学金	500.00	产出指标	数量指标	学生学校奖助学金	≥	20	20	%	5	5	正向指标
						师范生生活补助受助面	=	100	100	%	5	5	正向指标
						奖助学金享受人数	≥	5000	5000	人/年	10	10	正向指标
质量指标	奖助学金网银发放准确率			≥	95	95	%	5	5	正向指标			
时效指标	研究生学校奖学金			=	9	9	月	5	5	正向指标			
	师范生活补助发放时间			=	9	9	月	5	5	正向指标			
	本科生学校奖助学金发放时间			=	2	2	期/年	10	10	正向指标			
成本指标	师范生生活补助			=	62.5	62.5	元/月	5	5	正向指标			

		效益指标	社会效益指标	减轻学生学习负担	定性	优良中低差	优良中低差		30	30	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生满意度	≥	95	95 %		10	10	正向指标
6300002 2T00000 0044109 -公务用车购置项目	40.00	产出指标	数量指标	公务用车购置	=	2	2 辆		15	15	正向指标
			质量指标	车辆正常使用率	≥	95	95 %		15	15	正向指标
			时效指标	用车任务及时完成率	≥	95	95 %		10	10	正向指标
			成本指标	公务用车购置成本	≤	18	18 万元/个		10	10	反向指标
	效益指标	社会效益指标		提高工作效率	定性	优良中低差	优良中低差		15	15	正向指标
				保障学校相关教学任务的完成	定性	优良中低差	优良中低差		15	15	正向指标
	满意度指标	服务对象满意度指标		车辆使用人员满意度	≥	95	95 %		10	10	正向指标
	6300002 2T00000 0047953 -各类人员保障资金	500.00	产出指标	数量指标	保障待遇发放人员	≥	15	60 人		20	20
质量指标				各类人员工作任务完成率	≥	95	95 %		20	20	正向指标
时效指标				各项待遇按时发放率	≥	95	95 %		10	10	正向指标
效益指标		社会效益指标		各项工作效率提升情况	定性	优良中低差	优良中低差		15	15	正向指标
				保障就业工作	定性	优良中低差	优良中低差		15	15	正向指标
满意度指标		服务对象满意度指标		各类受益人员满意度	≥	95	95 %		10	10	正向指标
6300002 2T00000 0073433 -重大科技专项	300.00	产出指标	数量指标	发表论文	≥	4	4 篇		8	8	正向指标
				培养和引进人才	≥	8	8 人		10	10	正向指标
				培训人数	≥	40	40 人		8	8	正向指标
			质量指标	培养和引进人才合格率	≥	90	90 %		8	8	正向指标

		标	论文发表合格率	≥	90	90	%	8	8	正向指标			
			时效指标	项目按期完成率	≥	90	90	%	8	8	正向指标		
		效益指标	社会效益指标	保障收集与整理青海省社会经济数据、资料的准确性	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		
				调查并完善碳排放清单	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		
		满意度指标	服务对象满意度指标	受训人员满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标		
		6300002 2T00000 0073472 -重点研发与转化计划	901.00	产出指标	数量指标	编制标准	≥	2	2	项	3	3	正向指标
						服务人数	≥	2000	200	人	4	4	正向指标
						培养人才数	≥	16	16	人	4	4	正向指标
						登记成果	≥	3	3	项	4	4	正向指标
						发表论文	≥	25	25	篇	4	4	正向指标
						申请专利数	≥	11	11	项	4	4	正向指标
						建设健身中心	≥	2	2	个	4	4	正向指标
提供咨询报告	≥					3	3	篇	4	4	正向指标		
引进人才	≥					6	6	人	4	4	正向指标		
质量指标	论文发表率			≥	95	95	%	3	3	正向指标			
	培养人才合格率	≥	95	95	%	3	3	正向指标					
	专利申请成功率	≥	90	90	%	3	3	正向指标					
	咨询报告采用率	≥	80	80	%	3	3	正向指标					
时效指标	项目按期完成率	≥	90	90	%	3	3	正向指标					
效益指标	社会效益指标	构建智能化锻炼模式	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		8	8	正向指标				
		为木里治理提供决策依据	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		8	8	正向指标				
		成果为医学提价有效参考	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		7	7	正向指标				
	生态效	为生态建设提供有效数	定性	优良	优良		7	7	正向指标				

			益指标	据		中低差	中低差					
		满意度指标	服务对象满意度指标	数据使用者满意度	≥	90	90	%	5	5	正向指标	
				师生满意度	≥	90	90	%	5	5	正向指标	
6300002 2T00000 0073488 -创新平台建设专项	415.00	产出指标	数量指标	申请软件著作权	≥	7	7	项	4	4	正向指标	
				申请专利	≥	4	4	项	4	4	正向指标	
				出版专著	≥	2	2	部	4	4	正向指标	
				发表学术论文	≥	13	13	篇(部)	4	4	正向指标	
				引进人才	≥	1	1	人	4	4	正向指标	
				提出国家标准	≥	1	1	项	4	4	正向指标	
				培养人才	≥	8	8	人	4	4	正向指标	
				完成成果鉴定	≥	4	4	项	4	4	正向指标	
		质量指标	论著出版率	≥	90	90	%	4	4	正向指标		
			培养人才合格率	≥	95	95	%	5	5	正向指标		
			论文发表率	≥	90	90	%	4	4	正向指标		
		时效指标	项目按期完成率	≥	90	90	%	5	5	正向指标		
		效益指标	社会效益指标	开展文化遗产的传承与保护	定性	优良 中低差	优良 中低差			15	15	正向指标
				提高民族语言的保护与传承	定性	优良 中低差	优良 中低差			15	15	正向指标
满意度指标	服务对象满意度指标	数据使用对象满意度	≥	95	95	%	5	5	正向指标			
		师生满意度	≥	90	90	%	5	5	正向指标			
6300002 2T00000 0078412 -综合实力提升计划-省部共建藏语信息处理及应用国家重	300.00	产出指标	数量指标	完成成果鉴定	≥	2	2	项	4	4	正向指标	
				完成藏语自然语言平台处理建设	≥	1	1	项	4	4	正向指标	
				国家自然科学基金和国家社科基金总数	≥	8	8	项	4	4	正向指标	
				购置GPU服务器集群	≥	1	1	套	4	4	正向指标	
				发表学术论文数	≥	25	25	篇	4	4	正向指标	
				申请科研项目	≥	5	5	项	4	4	正向指标	
				开放课题	≥	2	2	项	4	4	正向指标	

点实验室项目				安多方言语音数据资源建设	≥	5000	5000	小时	3	3	正向指标		
				申请软件著作权	≥	8	5	项	3	3	正向指标		
				发表高水平论文数	≥	5	5	篇	4	4	正向指标		
		质量指标		成果鉴定结论为“国内领先”占比	≥	50	50	%	4	4	正向指标		
				购置设备合格率	≥	90	90	%	4	4	正向指标		
		时效指标		项目完成及时率	≥	80	80	%	4	4	正向指标		
		效益指标	社会效益指标		实现藏汉翻译等成果广泛应用于青藏地区,有效推动藏区经济社会的和谐稳定发展。	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		10	10	正向指标	
					培养合格研究生	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		10	10	正向指标	
					面向省内外开放自然语言处理共享平台	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		10	10	正向指标	
		满意度指标	服务对象满意度指标		师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标	
6300002 2T00000 0078453 -综合实力提升计划-青海师范大学综合改造项目	1,000.00	产出指标	数量指标	青海师范大学实验实训楼建设补充资金项目	≥		1	项		14	正向指标		
				后勤服务保障项目	≥	1	1	项	8	9	正向指标		
			质量指标	工程验收合格率	≥	95	95	%	8	9	正向指标		
				设备购置合格率	≥	95	95	%	8	9	正向指标		
			时效指标		项目完成及时率	≥	80	80	%	9	9	正向指标	
		效益指标	社会效益指标		提升城北、城西校区基础设施	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标	
			可持续影响指标		保障的校园环境的文明及安全	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标	
		满意度指标	服务对象满意度指标		师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标	
		6300002 2T00000	40.00	产出指标	数量指标	出版学术著作/教材	≥	1	1	部	6	6	正向指标
						申报省部级及以上科研	≥	6	6	项	6	6	正向指标

0078478 -支持地方高校- 计算机与技术 国内一流学科 及博士点建设 项目				项目								
				获省部级及以上奖励	≥	2	2	项	5	5	正向指标	
				举办国内学术会议	≥	2	2	场次	5	5	正向指标	
				成果鉴定结论“国内领先”	≥	1	1	项	4	4	正向指标	
				学术交流人数	≥	20	20	人次	4	4	正向指标	
				发表学术论文数	≥	6	6	篇	6	6	正向指标	
				SCI 等高质量论文	≥	10	10	篇	4	4	正向指标	
				质量指标	研究生就业率	≥	90	90	%	15	15	正向指标
					发表高水平论文占比	≥	30	30	%	5	5	正向指标
				时效指标	项目完成及时率	≥	80	80	%	5	5	正向指标
效益指标	社会效益指标	促进学科发展提高科研水平	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标			
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标			
6300002 2T00000 0078480 -支持地方高校- 数学省内一流 学科及博士点 建设项目	30.00		产出 指标	举办学术会议	≥	2	1	场次	5	5	正向指标	
				获省部级及以上奖励数	≥	2	2	项	5	5	正向指标	
				学术交流人数	≥	20	20	人次	5	5	正向指标	
				发表学术论文数	≥	20	15	篇	5	5	正向指标	
				出版学术著作/教材数	≥	1	1	部	5	5	正向指标	
				申报省部级及以上科研项目数	≥	3	2	项	5	5	正向指标	
				邀请专家学术讲座	≥	10	8	人次	5	5	正向指标	
				质量指标	本科生考研率	≥	10	10	%	5	5	正向指标
					SCI 等高质量论文占比	≥	40	40	%	5	5	正向指标
				时效指标	项目完成及时率	≥	90	90	%	5	5	正向指标
效益指标	社会效益指标	培养合格的本学科硕士、本科毕业生	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标			
		提高研究生、本科生整体就业水平	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标			

		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标
6300002 2T00000 0078481 -支持地方高校- 中国史省内一流学科及博士点建设项目	30.00	产出指标	数量指标	新增省部级以上科研项目数	≥	2	2	项	5	5	正向指标
				学术交流	≥	10	5	人次	5	5	正向指标
				出版专著数	≥	2	1	部	5	5	正向指标
				发表专业论文数	≥	20	15	篇	5	5	正向指标
				图书资料购置数	≥	2	1	套	6	6	正向指标
				举办高层次学术论坛数	≥	1	1	场次	6	6	正向指标
		质量指标	研究生按期毕业率	≥	90	90	%	6	6	正向指标	
			本科生就业率	≥	90	90	%	6	6	正向指标	
		时效指标	项目完成及时率	≥	80	80	%	6	6	正向指标	
		效益指标	社会效益指标	彰显我校学科建设与学术研究特色,在全省人文与社会科学领域发挥学术引领作用和学科辐射作用	定性	优良 中低 差	优良 中低 差				15
可持续发展指标	具有博士学位专任教师比例持续提高		定性	优良 中低 差	优良 中低 差				15	15	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标
6300002 2T00000 0078483 -支持地方高校- 地理学省内一流学科及博士点建设项目	30.00	产出指标	数量指标	举办学术会议	≥	1	1	次	6	6	正向指标
				出版专著、成果检索、专利申请等	≥	30	15	项	5	5	正向指标
				专家咨询	≥	6	4	人次	4	4	正向指标
				学术交流人数	≥	35	20	人次	6	6	正向指标
				邀请专家学术讲座	≥	8	5	人次	5	5	正向指标
				学科图书资料购置数	≥	100	50	册	6	6	正向指标
				开展学术报告和科普活动	≥	5	2	场次	6	6	正向指标
		质量指标	具有博士学位专任教师比例	≥	30	30	%	6	6	正向指标	
		时效指标	项目完成及时率	≥	80	80	%	6	6	正向指标	

		效益指标	社会效益指标	培养合格研究生	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
				通过科学研究给生态环境保护提供科学依据和支撑	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标
6300002 2T00000 0078485 -支持地方高校- 化学博士点建设项目	20.00	产出指标	数量指标	获批科研项目数	≥	5	5	项	5	5	正向指标
				发表论文数	≥	25	15	篇	6	6	正向指标
				邀请校外专家来校交流讲座	≥	10	5	人次	6	6	正向指标
				科研成果转移转化	≥	1	1	项	5	5	正向指标
				参加学术会议及交流	≥	10	5	人次	5	5	正向指标
				入选“昆仑英才·高端创新创业人才”项目	≥	1	1	项	5	5	正向指标
		质量指标	教师培训合格率	≥	90	90	%	6	6	正向指标	
			本科生就业率	≥	90	90	%	6	6	正向指标	
		时效指标	项目完成及时率	≥	80	80	%	6	6	正向指标	
		效益指标	社会效益指标	促进学科发展提高科研水平	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
				服务地方经济社会发展	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标		
6300002 2T00000 0078486 -支持地方高校- 生态学博士点建设项目	20.00	产出指标	数量指标	发表论文数	≥	20	10	篇	6	6	正向指标
				学术交流数	≥	20	10	人次	5	5	正向指标
				出版编著	≥	1	1	部	7	7	正向指标
				科研成果转移转化	≥	1	1	项	6	6	正向指标
				配合政府部门进行社会培训	≥	1	1	次	7	7	正向指标
				举办高原生态学青年学术研讨会	≥	1	1	场次	5	5	正向指标

		质量指标	研究生就业率	≥	80	80	%	7	7	正向指标	
			时效指标	项目完成及时率	≥	80	80	%	7	7	正向指标
		效益指标	社会效益指标	做好文明传承、理论创新、资政育人、服务社会工作	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
				为政府部门提供政策建议	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标
6300002 2T00000 0078488 -支持地方高校- 物理学博士点 建设项目	20.00	产出指标	数量指标	申请专利数	≥	9	5	项	7	7	正向指标
				发表论文数	≥	30	15	篇	7	7	正向指标
				邀请专家学术报告	≥	20	10	场次	7	7	正向指标
				学术交流及培训	≥	20	15	人次	8	8	正向指标
		质量指标	教师培训合格率	≥	90	90	%	7	7	正向指标	
			本科生就业率	≥	90	90	%	7	7	正向指标	
		时效指标	项目完成及时率	≥	80	80	%	7	7	正向指标	
		效益指标	社会效益指标	为地区基础教育事业发 展培养高质量的教师	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
				促进学科专业高质量 发展	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标
		6300002 2T00000 0078489 -支持地方高校- 国家教师发展 协同创新实验 基地（三	10.00	产出指标	数量指标	培训教师数	≥	500	500	人次	12
质量指标	培训教师合格率					≥	95	95	%	12	12
	智慧教学环境建设体系 使用率				≥	90	90	%	13	13	正向指标
时效指标	项目完成及时率				≥	80	80	%	13	13	正向指标
效益指标	社会效益指标			改善师生工作学习环境， 提高教学质量。	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标

期)				满足国家教师发展协同创新中心建设需要	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90 %		10	10	正向指标
6300002 2T00000 0078490 -支持地方高校- 藏区历史与多 民族繁荣发展 研究省 部共建 协同创 新中心 平台强 化项目	60.00	产出 指标	数量指 标	举办学术会议	≥	2	2 场次		6	6	正向指标
				开展社会调查	≥	1	1 次		6	6	正向指标
				发表学术论文数	≥	5	5 篇		6	6	正向指标
				撰写学术考察报告	≥	5	5 篇		4	4	正向指标
				学术交流人数	≥	20	20 人次		6	6	正向指标
				出版学术著作	≥	3	3 部		4	4	正向指标
				邀请专家讲座、讲学	≥	10	10 次		4	4	正向指标
				学术考察	≥	1	1 次		4	4	正向指标
		质量指 标	本科就业率	≥	90	90 %		5	5	正向指标	
		时效指 标	项目完成及时率	≥	80	80 %		5	5	正向指标	
效益 指标	社会效益指标	做好文明传承、做好理论创新、服务社会共作	定性	优良 中低 差	优良 中低 差			30	30	正向指标	
满意度 指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90 %		10	10	正向指标		
6300002 2T00000 0078491 -支持地方高校- 青海省 野外台 站建设 前期筹 备项目	40.00	产出 指标	数量指 标	野外站实施方案	≥	1	1 份		10	10	正向指标
				基地地形植被勘测图	≥	1	1 份		10	10	正向指标
				野外台站网围栏及安装	≥	1	1 套		10	10	正向指标
		质量指 标	研究生就业率	≥	90	90 %		10	10	正向指标	
		时效 指标	项目完成及时率	≥	90	90 %		10	10	正向指标	
		效益 指标	社会效益指标	接纳国内外客座、流动研究人员及研究生	定性	优良 中低 差	优良 中低 差			15	15
		配合政府部门进行社会培训	定性	优良 中低	优良 中低			15	15	正向指标	

						差	差				
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标
6300002 2T00000 0078492 -支持地方高校- 青海湖湿地生态系统 国家野外观测站能力 前期准备项目	100.00	产出指标	数量指标	发表论文数	≥	5	5	篇	5	5	正向指标
				基地地形勘测图	=	1	1	份	5	5	正向指标
				野外站基地申请书	=	1	1	份	5	5	正向指标
				野外站可研报告	=	1	1	份	5	5	正向指标
				举办学术会议数	≥	1	1	场次	6	6	正向指标
				培养博士研究生	≥	1	1	人	6	6	正向指标
			质量指标	培养硕士研究生	≥	3	3	人	6	6	正向指标
				研究生就业率	≥	90	90	%	6	6	正向指标
			时效指标	会议召开及时率	≥	90	90	%	6	6	正向指标
		效益指标	社会效益指标	面向省内外开放共享实验平台	定性	优良 中低 差	优良 中低 差				15
	促进学科发展提高科研水平		定性	优良 中低 差	优良 中低 差				15	15	正向指标
		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标
6300002 2T00000 0078493 -支持地方高校- 科研创新与智库建设 项目	100.00	产出指标	数量指标	思政专项立项数	≥	10	10	项	6	6	正向指标
				发表科研论文数	≥	20	20	篇	6	6	正向指标
				出版学术著作数	≥	4	4	部	6	6	正向指标
				校级中青年项目立项数 (自然类)	≥	20	20	项	6	6	正向指标
				校级中青年项目立项数 (社科类)	≥	20	20	项	6	6	正向指标
			质量指标	项目验收成果达到优秀 层次占比	≥	30	30	%	6	6	正向指标
				发表高水平论文占比	≥	40	40	%	9	9	正向指标
时效指标	项目完成及时率	≥	80	80	%	5	5	正向指标			

		效益指标	社会效益指标	助推社会发展及学科建设能力	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		
				促进学科发展提高科研水平	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		
			满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标	
6300002 2T00000 0081895 -青海师范大学智慧教室建设项目	155.00	产出指标	数量指标	教室建成后学生收益人数	≥	500	500	人	8	8	正向指标		
				购置教学仪器数	≥	1	1	套	8	8	正向指标		
				建设智慧教室项目	≥	1	1	项	8	8	正向指标		
			质量指标	智慧教师使用率	≥	98	98	%	9	9	正向指标		
				设备购置合格率	≥	90	90	%	8	8	正向指标		
			时效指标	项目完成及时率	≥	80	80	%	9	9	正向指标		
		效益指标	社会效益指标	提升教学条件水平, 培养一批优秀人才	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		
				满足正常教学条件提升	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		
				满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	90	%	10	10	正向指标
		6300002 2T00000 0084527 -藏语智能信息处理及应用国家重点实验室基础建设	150.00	产出指标	数量指标	构建藏文文本数据资源库	=	1	1	个	10	10	正向指标
构建藏语语音数据资源库、语音资源平台	=					1	1	个	10	10	正向指标		
质量指标	数据处理合格率				≥	90	90	%	10	10	正向指标		
	数据资源库使用率				≥	85	85	%	10	10	正向指标		
时效指标	项目按期完成率				≥	90	90	%	10	10	正向指标		
效益指标	社会效益指标			藏文信息处理结果达到工业级应用的要求。	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		
				藏文信息处理结果达到研究级应用的要求	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标		

		满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	85	85	%	5	5	正向指标		
				数据使用者满意度	≥	85	85	%	5	5	正向指标		
6300002 2T00000 0084528 -第二次 青藏科 考综合 服务平台 能力及 示范应 用研究	200.00	产出 指标	数量指 标	开展创业辅导活动	≥	5	5	人次	3	3	正向指标		
				开发青藏高原科学大数据服务与共享平台	=	1	1	个	4	4	正向指标		
				支持国家重点实验室	=	1	1	个	4	4	正向指标		
				转化科技成果	≥	2	2	个	4	4	正向指标		
				培训从事技术创新服务人员	≥	100	100	人次	4	4	正向指标		
				服务科考队	≥	100	100	个	4	4	正向指标		
				研发面向青藏高原专题可视化分析预测评估应用示范平台	=	3	3	套	4	4	正向指标		
				提供技术咨询/技术服务	≥	100	100	人次	3	3	正向指标		
				培训技术经纪人	≥	2	2	人次	3	3	正向指标		
				质量指 标	平台使用率	≥	80	80	%	3	3	正向指标	
		国家重点实验利用率	≥		85	85	%	3	3	正向指标			
		科研成果转化合格率	≥		85	85	%	3	3	正向指标			
		培训人员合格率	≥		90	90	%	4	4	正向指标			
		时效指 标			项目按期完成率	≥	85	85	%	4	4	正向指标	
		效益 指标	社会效 益指标	服务青藏高原科学研究及地方需求	定性	优良 中低 差	优良 中低 差				15	15	正向指标
				提升青海分中心能力	定性	优良 中低 差	优良 中低 差				15	15	正向指标
满意 度指 标	服务对 象满意 度指标	师生满意度	≥	85	85	%	5	5	正向指标				
		平台及数据使用者满意度	≥	85	85	%	5	5	正向指标				
6300002 2T00000 1316539 -青海师 范大学 工科实	1,000.00	产出 指标	数量指 标	建设(改造、修缮)工程量	≥	9300	9300	平方 米/公 里	8	8	正向指标		
				建设(改造、修缮)工程数量	≥	1	1	个	8	8	正向指标		
		质量指	竣工验收合格率	≥	90	90	%	5	5	正向指标			

训楼建设（自筹）	标	项目设计变更率	≤	20	20	%	8	8	反向指标	
		时效指标	项目按计划开工率	≥	85	85	%	5	5	正向指标
			项目按计划完工率	≥	85	85	%	8	8	正向指标
		成本指标	超概算项目比例	≤	20	20	%	8	8	反向指标
	效益指标	社会效益指标	完成工程建设,有效改善教学条件	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
			提供良好履职基础,满足学校发展需求。	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		15	15	正向指标
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体满意度	≥	95	95	%	10	10	正向指标
		质量指标	教师参加培训人次	≥	30	30	人次	5	5	正向指标
			聘用教师、代课教师出勤率	=	100	100	%	10	10	正向指标
			教学进度完成率	=	100	100	%	5	5	正向指标
		时效指标	按年完成	=	12	12	月	10	10	正向指标
		成本指标	聘用教师月工资	≤	4500	4500	元/月	10	10	反向指标
	效益指标	社会效益指标	扩大学校生源、提升教师业务技能,提高学生综合知识水平	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		30	30	正向指标
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	95	95	%	10	10	正向指标
	效益指标	社会效益指标	为了学校教育教学的正常运转	定性	优良 中低 差	优良 中低 差		30	30	正向指标
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	95	95	%	10	10	正向指标

第四部分 名词解释

一、收入类

(一) 财政拨款收入：指本级财政当年拨付的资金，包括一般公共预算拨款收入和政府性基金预算拨款收入。其中：一般公共预算拨款收入包括财政部门经费拨款、专项收入、行政事业性收费收入、罚没收入、国有资源（资产）有偿使用收入和其他收入。

(二) 财政专户管理资金收入：主要指事业单位的教育收费收入。

(三) 事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。如学费收入等。

(四) 其他收入：指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“经营收入”等以外的收入，如投资收益、利息收入等。

(五) 上年结转和结余：指以前年度支出预算因客观条件变化未执行完毕、结转到本年度按有关规定继续使用的资金，既包括财政拨款结转和结余，也包括事业收入、经营收入、其他收入的结转和结余。

二、支出类

(一) 基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

(二) 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

(三) 一般公共预算“三公”经费支出：指一般公共预算安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费支

出。其中，因公出国（境）费是指单位工作人员因公务出国（境）的往返机票费、住宿费、伙食费、培训费等支出；公务用车购置及运行费是指单位购置公务用车支出及公务用车使用过程中发生的租用费、燃料费、过路过桥费、保险费等支出；公务接待费支出是指单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

三、支出科目类

（一）一般公共服务（类）支出，是指用于机关事业单位及所属单位保障机构正常运转、开展公共管理活动所发生的基本支出和项目支出。

（二）教育（类）支出，是指用于各级各类学校及所属院校和干部教育单位教学等方面的支出。

（三）社会保障和就业（类）支出，是指用于机关事业单位开支的离退休人员经费和离退休干部管理机构为离退休人员提供管理和提供服务所发生的工作支出。

（四）医疗卫生（类）支出，是指用于机关事业单位医疗卫生、重大疾病预防控制及突发公共卫生事件处理等方面的支出。

（五）住房保障支出（类）支出，是指用于按照国家政策规定为职工缴纳和发放的住房公积金、提租补贴、购房补贴等住房改革方面的支出。